


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омская юридическая академия»  
(ОмЮА)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры теории и истории  
государства и права,  
протокол от 2 июня 2016 г. № 10

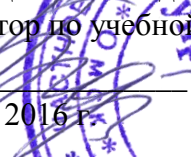
Зав. кафедрой теории и истории государства и  
права

  
Д. Т. Караманукян  
2 июня 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 7 июня 2016 г. № 11

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
Ю. А. Бурдельная  
7 июня 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

<b>Направление подготовки программы аспирантуры</b>	40.06.01 Юриспруденция
<b>Направленность подготовки программы аспирантуры (профиль)</b>	Уголовное право и криминология;
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	уголовно-исполнительное право Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Форма обучения</b>	очная (заочная)
<b>Срок обучения</b>	3 (4) года
<b>Год набора</b>	2016

Омск, 2016

## Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *40.06.01 Юриспруденция* (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538

Программу составил(и):

Ашенова Торгын Мухамедьяровна, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук

Рецензенты:

Ю.В. Деришев – профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Омская юридическая академия», доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации;

К.Ж. Елеутаев – начальник юридического отдела ОРОО «Казахи Омска», к.ю.н., доцент.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине ...	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
3. Объем, структура и содержание дисциплины.....	13
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
6. Ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	21
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Методология научного исследования» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки) направленности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры направленности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>ОПК-1</i>	способность к самостоятельной постановке и решению задач теоретико-правового характера	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<i>ОПК-2</i>	свободное владение смежными разделами юридической	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие положения различных теоретических, отраслевых и прикладных наук;</li> <li>- особенности методологии теории государства и</li> </ul>

	<p>науки, способность применять методологические возможности теории права и государства для научного анализа и исследования нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности</p>	<p>права в аспекте применения в различных видах юридической деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать теоретические проблемы различных юридических наук;</li> <li>- анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<p><i>ОПК-3</i></p>	<p>способность анализировать понятийно-категориальный аппарат, проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные понятия и категории теории государства и права и смежных теоретических и отраслевых дисциплин;</li> <li>- методику научных исследований различных аспектов формирования, функционирования и развития государственно-правовых институтов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат при осуществлении научно-исследовательской и практической деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу в отношении государственно-правовых институтов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа содержания и применения понятий и категорий государственного и правоведения;</li> <li>- навыками оценки современных тенденций в области развития государственно-правовых институтов.</li> </ul>

<p><i>ПК-1</i></p>	<p>способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в административном праве и административном процессе</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные понятия и категории административного права и административного процесса;</li> <li>- особенности методологии решения задач административного права и административного процесса .</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать теоретические проблемы административного права и административного процесса;</li> <li>- анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности в области административного права и административного процесса.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области административного права и административного процесса.</li> </ul>
<p><i>УК-1</i></p>	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>
<p><i>УК-4</i></p>	<p>готовностью использовать современные методы и технологии</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы этимологического анализа и лингвистической оценки современных правовых явлений;</li> <li>- приемы и способы языкового толкования</li> </ul>

	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	юридических норм, касающихся исследовательских задач; <b>Умеет:</b> - интерпретировать различные терминологические аппараты для решения исследовательских задач; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <b>Владеет:</b> - навыками юридической экзегетики для критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
--	--	--

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения программы аспирантуры направленности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы аспирантуры и формирует основные положения, связанные с организацией, постановкой и проведением научных исследований, в форме, пригодной для любой направленности.

Содержание дисциплины служит основой для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, информационно-коммуникационных видов деятельности.

<i>Код компет енции</i>	<i>Наименование компетенции, формируемой в рамках освоения дисциплины</i>	<i>Предшествующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию</i>	<i>Последующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию</i>
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	История и философия науки; Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

		и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	(диссертации); Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	История и философия науки; Иностранный язык; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	История и философия науки; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной



			работы (диссертации)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в административном праве и административном процессе		Административный процесс; Административное право; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

			Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
--	--	--	---

### 3.3 Тематический план для очной формой обучения

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРА	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля <sup>1</sup>	Оценочные средства для текущего (тест 1, практическое задание 5 и др.) / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Научно-практические занятия и другие формы				
<b>Модуль 1. «Основания методологии науки»</b>								
1	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	2		2	10	14	ОПК-1,2,3 УК-1, УК-4	Собеседование, практические оценочные задания
2	Тема 2. Система методов и форм научного исследования	2		2	10	14		Собеседование, практические оценочные задания
3.	Тема 3. Особенности научной деятельности	2			15	17		Собеседование, практические оценочные задания

<sup>1</sup> В рамках модуля может формироваться не более 2-х компетенций.

	Итого:	6		4	35	45	
<b>Модуль 2. «Методологическая структура научного исследования»</b>							
4	Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования	4		2	10	16	ОПК-1,2,3 УК-1, УК-4
5	Тема 5. Проблема новизны научного исследования	2		2	10	14	
6	Тема 6. Апробация научного исследования	2		2	10	14	
7	Тема 7. Рефлексивная фаза научного исследования	2			10	12	
8	Тема 8. Организация коллективного научного исследования	2			5	7	
	Итого:	12		6	45	61	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>80</b>	<b>108</b>	зачет

**Тематический план для заочной формой обучения**

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций,	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРА	Всего	Коды компетенций,	Оценочные средства для
-------	------------------------------------	--	-----	-------	-------------------	------------------------

	практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Научно-практические занятия и другие формы			формируемые в процессе изучения модуля <sup>2</sup>	текущего (тест 1, практическое задание 5 и др.) / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации и (зачет, экзамен)
<b>Модуль 1. «Основания методологии науки»</b>								
1	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	2		2	10	14	ОПК-1,2,3 УК-1, УК-4	Собеседование, практические оценочные задания
2	Тема 2. Система методов и форм научного исследования	2		2	10	14		Собеседование, практические оценочные задания
3.	Тема 3. Особенности научной деятельности	2			15	17		Собеседование, практические оценочные задания
	Итого:	6		4	35	45		
<b>Модуль 2. «Методологическая структура научного исследования»</b>								
4	Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования	4		2	10	16	ОПК-1,2,3 УК-1, УК-4	Собеседование, практические оценочные задания
5	Тема 5. Проблема новизны научного исследования	2		2	10	14		Собеседование, практические оценочные задания

<sup>2</sup> В рамках модуля может формироваться не более 2-х компетенций.

							задания
6	Тема 6. Апробация научного исследования	2		2	10	14	Собеседование, практические оценочные задания
7	Тема 7. Рефлексивная фаза научного исследования	2			10	12	Собеседование, практические оценочные задания
8	Тема 8. Организация коллективного научного исследования	2			5	7	Собеседование, практические оценочные задания
	Итого:	12		6	45	61	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>80</b>	<b>108</b>	<b>зачет</b>

### 3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 80 часов составляет самостоятельная работа.

**3.1** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>28/0,77</b>	<b>28/0,77</b>
<i>Аудиторная работа (всего):</i>	<b>28/0,77</b>	<b>28/0,77</b>
в том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия	10/0,27	10/0,27
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>80/2,22</b>	<b>80/2,22</b>
Подготовка к лекционному занятию	40/1,11	40/1,11
Подготовка к семинарскому занятию	40/1,11	40/1,11
<b>Зачет</b>		

## 3.2 Содержание дисциплины

### **Модуль 1. «Основания методологии науки»**

#### **Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования**

Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методология науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.

#### **Тема 2. Система методов и форм научного исследования**

Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. 17 Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.

#### **Тема 3. Особенности научной деятельности**

Особенности научной деятельности. Принципы научного познания. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.

### **Модуль 2. Методологическая структура научного исследования**

#### **Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования**

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностиного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы.

Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.

#### **Тема 5. Проблема новизны научного исследования**

Понятие и признаки новизны научного исследования. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований

#### **Тема 6. Апробация научного исследования**

Апробация научного исследования. Участие в научных, научно-практических конференциях международного, всероссийского и межвузовского уровня. Возможности практического применения научного исследования. Эффективность применения теоретических исследования на практике.

#### **Тема 7. Рефлексивная фаза научного исследования**

Фаза проектирования научного исследования. Технологическая фаза научного исследования. Рефлексивная фаза научного исследования.

#### **Тема 8. Организация коллективного научного исследования.**

Индивидуальное и коллективное научного исследования. Руководитель исследовательского коллектива. Гипотеза коллективного исследования. Научно-организационная работа, издательская деятельность. Внедрение и апробация коллективного научного исследования.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, (ЗЕ)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Основания методологии науки»</b>			
Подготовка к лекции №1-3 и практическим занятиям	Самостоятельное изучение вопросов лекции	1	См.: конспект лекций
Написание реферата, подготовка научной статьи	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования. Тема 2. Система методов и форм научного исследования. Тема 3. Особенности научной деятельности	1	Использование журналов Правоведение, Российский юридический журнал, Журнал российского права и др. в базе данных системы «Ирбис».
<b>Модуль 2. Методологическая структура научного исследования</b>			
Подготовка к лекции №4-8 и практическим занятиям	Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования. Тема 5. Проблема новизны научного исследования. Тема 6. Апробация научного исследования. Тема 7. Рефлексивная фаза научного исследования. Тема 8. Организация коллективного научного исследования.	1	См.: конспект лекций.
Написание реферата			Использование журналов Правоведение, Российский юридический журнал, Журнал российского права и др. в базе данных системы «Ирбис»



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Пример: (указывается код дисциплины по учебному плану, количество семестров в соответствии со сроком обучения: 3 года, 4 года).

Компетенция Код дисциплины	Год обучения			
	1	2	3	4
ОПК-1	Б1.Б.1.1	Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б3.1	Б4.Д.1
ОПК-2	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б3.1	Б1.В.ОД.1.3 Б1.В.ДВ.3.1 Б3.1	Б3.1	Б4.Д.1
ОПК-3	Б1.Б.1.1 Б3.1	Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б3.1	Б4.Д.1
УК-1	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б3.1	Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б3.1	Б4.Д.1
УК-4	Б1.Б.1.2	Б1.В.ОД.1.3	-	Б4.Г.1 Б4.Д.1
ПК-1	Б3.1	Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б2.2 Б3.1	Б4.Г.1 Б3.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология научного исследования» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология научного исследования» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

### Типовая структура билета по дисциплине «Методология научного исследования»

Вопросы		
Коды компетенций	Вопросы	Задания

<i>ОПК-1</i>	<i>1-30</i>	<i>1</i>
<i>ОПК-2</i>	<i>1-30</i>	<i>1</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>1-30</i>	<i>1</i>
<i>УК-1</i>	<i>1-30</i>	<i>1</i>
<i>УК-4</i>	<i>1-30</i>	<i>1</i>
<i>ПК-1</i>	<i>1-30</i>	<i>1</i>

### **Вопросы к зачету**

1. Задачи и проблемы современной методологии права.
2. Математизация современного научного знания.
3. Логико-математические методы в правовых исследованиях.
4. Понятие научного метода.
5. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.
8. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания.
9. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
10. Особенности методологии правового исследования.
11. Правовая герменевтика как особая сфера правовых исследований.
12. Сущность, природа и специфика научного творчества.
13. Понятия методологии и методики научного исследования.
14. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
15. Постановка целей и задач научно-юридического исследования.
16. Объект и предмет научного исследования.
17. Критерии новизны научного исследования.
18. Определение системы методов научно-юридического исследования.
19. Основные этапы и формы знания в научно-юридическом исследовании.
20. Формулирование и обоснование результатов исследования.
21. Требования к использованию литературы в исследовании.
22. Особенности научного стиля речи.
23. Правила оформления исследовательской работы.
24. Формулирование положений, выносимых на защиту.
25. Оформление автореферата и диссертационной работы.

**Задание (1).** Подготовить обоснование темы диссертационного исследования

В билете два вопроса и требуется иметь при себе на зачете письменно оформленное обоснование темы кандидатской диссертации. Для получения положительной оценки необходимо раскрыть оба вопроса и защитить тему исследования в необходимой мере.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации  
по дисциплине «Методология научного исследования»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	<p><i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i> <i>ОПК-3</i> <i>УК-1</i> <i>УК-4</i> <i>ПК-1</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- основополагающие положения различных теоретических, отраслевых и прикладных наук;</li> <li>- особенности методологии теории государства и права в аспекте применения в различных видах юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- анализировать теоретические проблемы различных юридических наук;</li> <li>- анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
<i>Не зачтено</i>	<p><i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i> <i>ОПК-3</i> <i>УК-1</i> <i>УК-4</i> <i>ПК-1</i></p>	<p><b>Неправильный ответ на теоретический вопрос, отсутствие ответа и обоснования диссертационного исследования.</b></p> <p><b>Неправильный ответ предполагает, что аспирант</b></p> <p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и не может дать оценку современных научных достижений;</li> <li>Не может пользоваться методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>

		<p>Не может сформулировать основополагающие положения различных теоретических, отраслевых и прикладных наук.</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- анализировать теоретические проблемы различных юридических наук.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</li> </ul>
--	--	--

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины «Методология научного исследования» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета по билетам. Вопросы выдаются аспиранту в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Методология научного исследования» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания всей дисциплины.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>
2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 287 с.
2. Громов, И. А. Методология научного познания и теория ценности Э. Дюркгейма / И. А. Громов. - С.123-132

### **Нормативные правовые акты и иные официальные документы**

1. Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций (утверждено приказом Минобрнауки России от 9 января 2007 г. N 2)
2. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (утверждено приказом Минобрнауки России от 13 января 2014 №7)
3. Единый реестр ученых степеней и ученых званий (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74)
4. Положение о порядке присуждения ученых степеней (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74)
5. Положение о порядке присуждения ученых степеней (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842)
6. Номенклатура специальностей научных работников (Утверждена приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59)
7. Паспорта специальностей научных работников (формируется Минобрнауки РФ)
8. Перечень ведущих периодических изданий (формируется ВАК Минобрнауки РФ)

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- система дистанционного обучения академии, реализованная на платформе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды Moodle
- электронная библиотека УМК
- электронно-библиотечная система IPRbooks
- электронно-библиотечная система АРБУЗ
- виртуальное хранилище (GoogleDrive)
- операционная система Windows, MicrosoftOffice

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- справочная правовая система «Гарант»
- <http://www.vak.ed.ru/>
- <http://www.unn.ru/ppo/>
- <http://dis.finansy.ru>
- <http://www.aspirantura.spb.ru>
- <http://www.aspirinby.org>
- <http://www.dissertation.ru>

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант».

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (помещение № 304 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол аудиторный со скамьей (двухместный) – 44 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования: проектор Epson – 1 шт.; экран на штативе – 1 шт.; ноутбук Samsung – 1 шт.; усилитель трансляционный – 1 шт.; колонки трансляционные Bosh – 7 шт.; пульт микшерный – 1 шт.; микрофон ОКАУ II – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение № 310 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 15 шт.; стул ученический – 30 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный ScreenMedia – 1 шт.; ноутбук Acer – 21 шт. Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение № 201 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 15 шт.; стул ученический – 30 шт.; доска аудиторная одноэлементная – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (помещение для самостоятельной работы № 112 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: парта ученическая – 6 шт.; стул ученический – 12 шт. Компьютерная техника (ноутбук Samsung – 17 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (беспроводная точка доступа D-Link DWL-7100AP) с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
Научно-экспертная лаборатория* (специализированное помещение для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), практик; помещение № 104 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя, стол ученический – 14 шт.; стул ученический – 48 шт.; стол компьютерный – 20 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный Degis Optimal-C DSOC-1103 – 1 шт.; Лабораторное оборудование (компьютерная техника): системный блок DELS – 20 шт.; монитор Samsung – 20 шт.

\* Специализированные лаборатории используются для выполнения научно-исследовательской работы аспирантов по заявке преподавателя в отдел аспирантуры.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.